



STRAND vgs
det beste i den enkelte

Mål for 2021/22

Innledning

Visjonen til Strand vgs: Det beste i den enkelte

Strand vgs skal være et godt sted å være og et godt sted å lære. Elevene skal oppleve å være i kontinuerlig faglig og sosial utvikling. Holdninger skal kobles til fagkunnskap og skal prege opplæringen i alle fag. Vi skal levere den beste utdanningen innen akvakultur, maritime fag og fiskerifag. Alle elever, uten unntak og uansett forhistorie og oppførsel, skal møtes høflig og med respekt.

Skolen skal vurdere seg selv kontinuerlig, og det er viktig at alle involverte parter skal bli hørt og få komme med innspill på hvordan skolen kan bli enda bedre. Våre elever skal gjennom samarbeidsavtaler med næringslivet bli presentert for spennende og aktuelle arbeidsoppgaver. Strand vgs skal kunne tilby utplassering ved virksomheter knyttet direkte til det marine- og maritime landskapet som skal bli arbeidsplass for våre elever i framtiden. Praktiske læringsarenaer er viktig for å ha høy grad av relevans og for å motivere til læring. Elever fra Strand vgs skal være godt forberedt for yrkeslivet de vil møte, og dette krever moderne utstyr, gode anlegg og god praktisk opplæring.

Verdier: Humør, kompetanse og engasjement

De ansatte på Strand vgs:

- stiller tydelige krav til elevene og sikrer samtidig at de opplever mestring i hverdagen.
- viser elevene tillit og lar de få påvirke sin egen læring, elevmedvirkning.
- skaper læringssituasjoner der elevene er aktive.
- samarbeider med foresatte slik at elevene opplever forventning og støtte om læring.
- legger til rette for at elevene blir kjent med egne sterke og svake sider i ulike situasjoner som krever samarbeid.

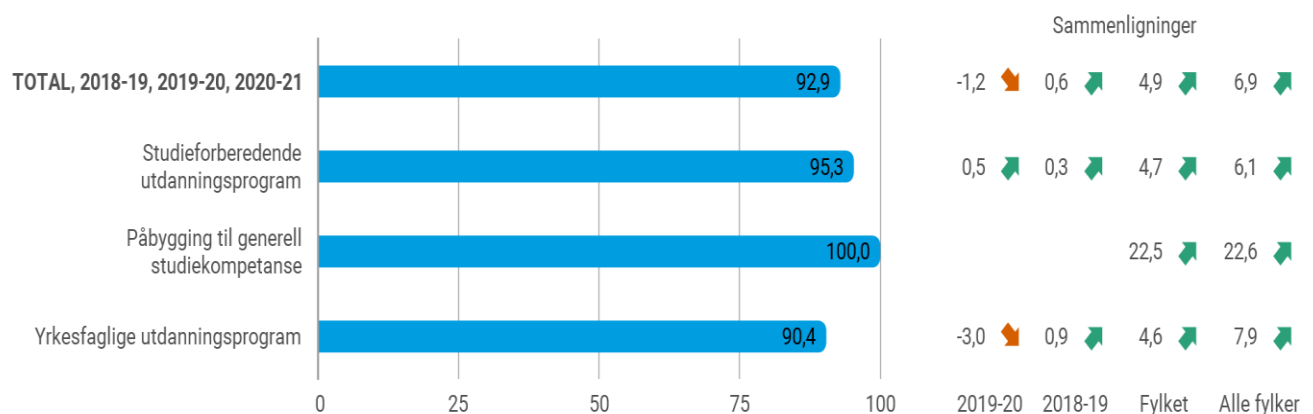
Maritim utdanningsinstitusjon

Strand vgs er godkjent som maritim utdanningsinstitusjon av Sjøfartsdirektoratet, og er sertifisert av klasseselskapet DNV-GL og innehar sertifikatet; *DNV GL Standard for Certification of Maritime Training Providers No. DNV GL-ST-0029*.

Skolen blir regelmessig revidert av Sjøfartsdirektoratet og DNV-GL. Standarden som Strand vgs er sertifisert etter, DNVGL-ST-0029 plikter skolen å overvåke, måle og analysere ulike prosesser for å sikre kontinuerlig forbedring av prosessene. Derfor er det i utviklingsplanen for Strand vgs lagt vekt på at de ulike måla er spesifikke, målbare, relevante og tidsavgrensa, slik at planen også er i tråd med kravet fra DNVGL-ST-0029.

Mål på Strand vgs:

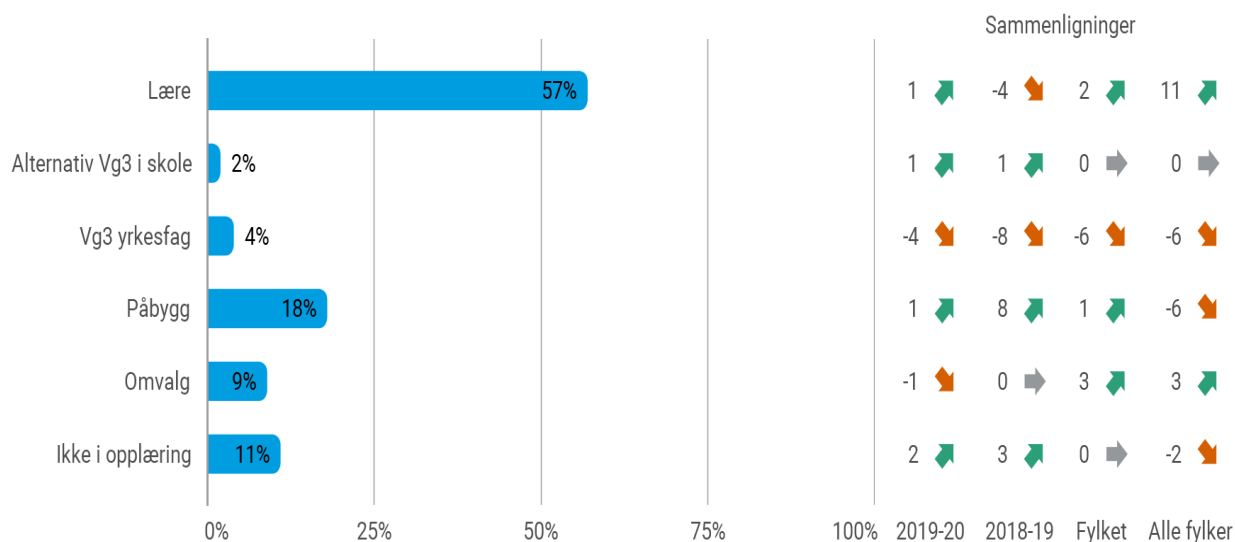
1. 100% gjennomført og bestått



Figuren viser resultater for alle klasser i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Det inkluderes kun data for elever med Elevstatus Elev (E) eller Sluttet (S) eller Alternativ opplæringsplan (A) og Elevtype Normal (N) eller International baccalaureate (I) eller Yrkes- og studiekompetanse - YSK (Y) og Skoletype Offentlig videregående skole.

Indikatoren viser til andelen elever som fullfører og består et skoleår, av alle elever som er registrert i videregående opplæring per 1.10 hvert skoleår. Det vil si at indikatoren er basert på skoleårsmålinger og ikke på årskull. Elever som har sluttet før 1.10 hvert skoleår er tatt bort. For elever som har byttet skole / utdanningsprogram / klasse internt i fylke gjelder siste registrering. Data importeres fra VIGO. Antall elever viser til nevner i figuren over.

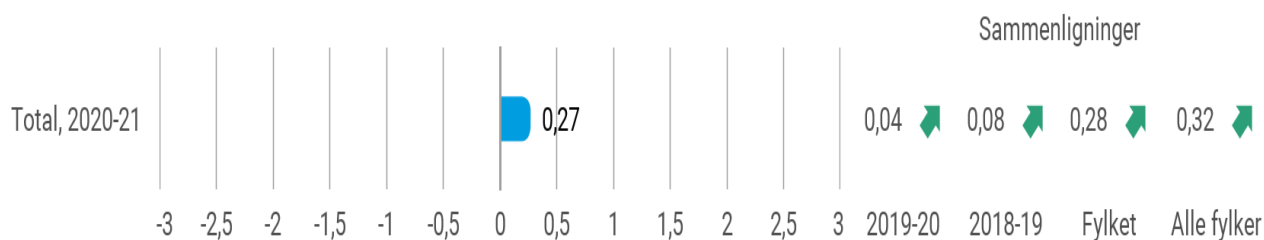
2. Læreplass til alle



Figuren viser resultater for alle klasser i skoleåret 2020-21. Det inkluderes kun data for elever med Elevstatus Elev (E) eller Sluttet (S) eller Alternativ opplæringsplan (A) og Elevtype Normal (N) eller International baccalaureate (I) eller Yrkes- og studiekompetanse - YSK (Y) og Skoletype Offentlig videregående skole.

Indikatoren viser detaljert overgang for elever som i valgte skoleår gikk på Vg2 yrkesfaglig retning, og viser elevens aktivitet i det påfølgende skoleåret. Data importeres fra VIGO.

3. Økt karaktergjennomføring.



Figuren viser resultater for alle klasser i skoleåret 2020-21. Det inkluderes kun data for elever med Elevstatus Elev (E) eller Sluttet (S) eller Alternativ opplæringsplan (A) og Elevtype Normal (N) eller International baccalaureate (I) eller Yrkes- og studiekompetanse - YSK (Y) og Skoletype Offentlig

videregående skole.

Karakterutvikling fra grunnskole beregnes som (karakterpoengsum valgte skoleår - karakterpoengsum grunnskolen) / 10. Karakterpoengsum grunnskole viser gjennomsnitt av alle standpunktkarakterer i alle fag, alle 2.terminkarakterer og eksamenskarakterer. Karakterpoengsummene inneholder standpunktkarakterer i alle fag samt eksamenskarakterer. Indikatoren er basert på individuell progresjon. Kun elever med en karakterpoengsum større enn 0 i både valgte skoleår og grunnskolen tas med. Ikke alle elever har en tilgjengelig karakterpoengsum fra grunnskolen. Data importeres fra VIGO.

Tiltak når målene ikke blir nådd (kontinuerlig prosess):

Se skolens kvalitetsdokument i QM+

Implementere organisasjonens mål	Ansvar
Fellesmøter hver 14. dag der rektor tar opp målene når alle ansatte er samlet. Referat legges på intranett siden.	Rektor
Resultatene fra elevundersøkelsen og lærerundersøkelsen gjennomgås i plenum.	En gang i året. Vinter. Rektor
Presentere nye satsingsområder etter elevundersøkelsen (elevrådet og ledelsen).	En gang i året. August. Rektor
Hver avdeling tar opp målene i løpet av året på avdelingsmøter. Referat fra møtene legges i teams.	Avdelingsleder

Mestringsstrategier for å nå målene:

Mestringsstrategi 1 - Trivsel

«Vi bidrar hver dag til at alle elever og ansatte trives på Strand vgs»

- *Denne mestringsstrategien er grunnpilaren – trivsel skal ligge i bunnen for alt vi gjør.*

Mestringsstrategi 2 - Læringsmiljø

«Vi jobber hver dag for å skape et godt og motiverende læringsmiljø»

- *Vi er ikke fornøyde med at folk bare trives, vi skal også ha en mestringsstrategi som vektlegger et miljø som stimulerer best mulig til læring.*

Mestringsstrategi 3 - Utvikling

«Vi legger hver dag til rette for at alle elever og ansatte skal få utvikle seg, slik at vi sammen får frem det beste i den enkelte»

- *Når trivsel og et stimulerende læringsmiljø ligger i bunn, kan vi få til utvikling hos den enkelte. Implisitt her ligger å sikre en utvikling som gir et best mulig læringsutbytte og at den enkelte utvikler seg som menneske. Vår revitalisering av treningsregimet vil passe inn under denne mestringsstrategien.*